



Sans écrans l'enfant s'éveille !

Les études nous montrent que dans notre monde tout numérique, les écrans sont particulièrement dangereux pour nos enfants.

Pour les enfants de moins de 3 ans : PAS DE TELEVISION

Un bébé a besoin d'expérimenter pour pouvoir développer ses capacités qui lui servent à évoluer. Il va se développer en mettant des choses à la bouche, en regardant, en touchant, en manipulant, en jouant.... Toutes ses activités lui permettent de développer la motricité, les différents repères dans l'espace, de réagir à l'entourage. Il a besoin de se servir de ses doigts et de son corps pour se rendre compte des choses.

Un bébé a besoin aussi qu'on leur raconte des histoires, de regarder des images... Ces activités lui permettent de se repérer dans le temps, et ainsi acquérir du langage.

Pour son bon développement un bébé doit être acteur, c'est ainsi qu'il va se rendre compte du monde qui l'entoure et d'agir en fonction de ce qu'il ressent. Par le jeu, il va pouvoir développer sa créativité.

En grandissant, l'enfant doit être capable de faire face à l'ennui, à l'absence. Il pourra ainsi plus tard rester un moment sur une activité plus ou moins longue.

Les écrans de télévision accaparent toute l'attention du bébé ou de l'enfant. Le bébé ne peut pas se concentrer et devient agiter car le rythme des images, des couleurs et du son sont trop rapide pour lui.

Devant les écrans le bébé n'est que spectateur ; il ne participe pas , il ne ressent pas les choses ni les émotions : on ne s'adresse pas directement à lui.

Mettre son bébé ou enfant devant les écrans ne lui permet pas d'apprendre la frustration de la solitude, ou tout simplement d'être angoissé.

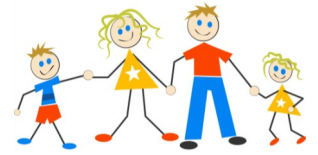
Pour les enfants de moins de 6 ans : PAS DE CONSOLES DE JEUX

Cette période est importante pour le développement de l'imaginaire de l'enfant, de sa motricité et de ses capacités manuelles. Toutes ses activités se font avec les 10 doigts.

Les consoles de jeux, les tablettes ou les smartphones sont fortement déconseillés car ils nécessitent l'utilisation de 2 doigts sur les 10. L'enfant à cet âge joue sans donner de sens à ce qu'il fait, son seul but est de réussir. L'imagination ne peut pas se développer ainsi.

A cet âge, les écrans sont souvent source d'attraction et de fascination ; cela risque de devenir de plus en plus répétitif, et de ce fait capter toute l'attention de l'enfant, en laissant de côté les différentes activités importantes que l'on peut faire en famille comme le jeu, les sorties.





Pour les enfants de moins de 9 ans : PAS D'INTERNET SEUL

Cette période est importante pour la construction de certains repères comme la différence entre l'espace privé et l'espace public, ainsi que la notion de point de vue. Il faut que l'enfant comprenne que tout ne se montre pas sur internet, que certaines informations peuvent être contradictoires ; tout ceci est important pour pouvoir aller sur internet en toute sécurité.

Par contre à cet âge, l'utilisation raisonnable de consoles de jeux , peut être un soutien pour le développement de la prise de décision rapide, de la concentration et de l'innovation. Pour que cela soit bénéfique, il faut que les jeux soient adaptés à l'âge de l'enfant.

Avant 12 ans : PAS DE RESEAUX SOCIAUX

A cet âge, l'enfant doit vivre les relations entre amis dans la réalité. Avant de se faire des amis dans le monde virtuel, l'enfant a besoin de tisser des liens réels avec ses amis, il faut qu'il teste, qu'il vive les relations grandeurs nature.

L'enfant n'est pas assez « armé » pour comprendre la subtilité des réseaux sociaux.

A tout âge :

A tout âge, il est important d'expliquer les choses, même durant l'adolescence. Chaque enfant a besoin d'être accompagné par un parent sur les différentes découvertes faites sur les écrans. Il est important que l'enfant s'exprime sur ce qu'il a vu ou ressenti face aux images. Il doit réussir à donner un sens et comprendre les différentes émotions que peuvent donner certaines images.

Il est recommandé qu'un temps d'écran soit instauré à l'enfant, et ainsi progressivement l'enfant apprendra à gérer ce temps lui-même en grandissant.

Il est recommandé aussi que les divers écrans soient placés dans les pièces communes, afin que les parents puissent surveiller.

Il ne faut pas oublier que rien ne remplacera, pour le bon développement de l'enfant, le temps passé à jouer avec ses camarades ou en famille dans le monde réel.

